

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Πλατανιά - 5001080

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/08/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα διερευνά, σχεδιάζει και αξιολογεί πρακτικές και δράσεις με στόχο την ενίσχυση της διδασκαλίας και την αποτελεσματική μάθηση, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά λειτουργίας ενός περιφερειακού σχολείου, την μακροχρόνια εμπειρία και τις πολύ ενδιαφέρουσες πρακτικές σύνδεσης με την Κοινωνία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η πρόληψη και η καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου είναι προτεραιότητα και καταγράφεται στο σχεδιασμό της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, πρακτικές όπως η ετήσια έκθεση έρευνας γνώμης των τελειόφοιτων, αποτελεί σημαντικό αναστοχασμό που αξιοποιείται ουσιαστικά για τις κατευθύνσεις της σχολικής μονάδας στο νέο σχολικό έτος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα, αξιοποιεί την εμπειρία της και τις δομές του σχολείου για την λειτουργική ενσωμάτωση όλων των μαθητών και επενδύει σε ένα περιβάλλον που στηρίζεται σε σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Χρήσιμο ωστόσο θα ήταν να αξιοποιηθούν προγράμματα του παρελθόντος, τα οποία με επιτυχία ενίσχυσαν στο σχολείο, θέματα τόσο κοινωνικών δεξιοτήτων, όσο και διαχείρισης κρίσεων, όπως για παράδειγμα το Ενεργώ ως Πολίτης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Στο σχεδιασμό της σχολικής μονάδας, προγραμματίζονται και υλοποιούνται δράσεις που αποβλέπουν σε σχέσεις καλής συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ των μελών, αξιοποιώντας την εμπειρία του παρελθόντος και δημιουργώντας ένα θετικό κλίμα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Υπάρχει ενεργός διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, ο οποίος έχει ενισχυθεί μέσα από κοινές δράσεις, σε ένα υποστηρικτικό - αλληλεπιδραστικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο, αξιοποιώντας το δημοκρατικό διάλογο, έχει αναπτύξει ένα πολύπλευρο έργο προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας. Υποστηρίζεται ένα κλίμα επικοινωνίας και συνεργασιών με στόχο ένα θετικότερο αντίκτυπο στη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, με δημιουργική αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και την εθελοντική τους προσφορά.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει ενεργή συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Αναπτύσσει δράσεις που ενισχύουν δημιουργικά τη δικτύωσή τους και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με εκδορική δραστηριότητα στον τύπο αλλά και στη σχολική κοινότητα με σημαντική συμβολή

στην ενεργή διάχυση μαθητικών έργων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο συμμετέχει και αναπτύσσει πρωτοβουλίες για επιμορφωτικές δράσεις, αξιοποιώντας ένα περιβάλλον παιδαγωγικής πρωτοβουλίας, δημιουργικότητας και συνεργασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο έχει ενεργή συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε άλλα προγράμματα που ενισχύουν τη δημιουργική δικτύωσή του, με την ανάπτυξη νέων εμπειριών και προκλήσεων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντικό στοιχείο είναι ότι το σχολείο σχεδιάζει και αξιοποιεί πρακτικές σε ένα ευρύ πεδίο δράσεων, αξιοποιώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο, χωρίς αποκλεισμούς και με διευρυμένη συμμετοχή όλων των μελών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο, στο πλαίσιο της δυναμικής που έχει αναπτύξει το σχολείο, να διερευνηθούν διαδικασίες, συνεργασίες και πρακτικές, για θέματα που αφορούν και θα υποστηρίξουν σε ένα διευρυμένο πλαίσιο επιμορφωτικής δράσης, τόσο τη διδακτική πράξη, όσο και την αλληλεπίδραση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με την κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναγνωρίζεται ένα συνεργατικό και θετικό κλίμα στη σχολική μονάδα, καθώς και η προσπάθεια υλοποίησης των στόχων σε ένα οργανωμένο πλαίσιο δράσεων, αξιοποιώντας την εμπειρία και τη συνοχή του ανθρώπινου

δυναμικού, όπως και το δημοκρατικό διάλογο.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο πλαίσιο της δυναμικής που έχει αναπτύξει το σχολείο, είναι σημαντικό να ενισχυθεί η στοχοθεσία του σχολείου, αναγνωρίζοντας τις νέες εκπαιδευτικές και επιστημονικές προκλήσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική κοινότητα ενθαρρύνετε και συμμετέχει σε δράσεις και πρωτοβουλίες προσωπικής και συλλογικής ανάπτυξης και βελτίωσης, αναλαμβάνοντας σε περιπτώσεις πρωτοβουλίες με καινοτόμα χαρακτηριστικά.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στη σχολική μονάδα υπάρχουν οι προϋποθέσεις ώστε το σχολείο να αξιοποιήσει επιμορφωτικές δράσεις με ΝΤ και άλλες εναλλακτικές μορφές ενεργητικής συμμετοχής των εμπλεκομένων.