Ο δικός μας Εσωτερικός Κανονισμός

Μια καθαρή και κατανοητή συμφωνία για τη σχολική μας ζωή

> **Η βασική μας ιδέα** Το σχολείο λειτουργεί καλύτερα όταν γνωρίζουμε τους κανόνες, καταλαβαίνουμε γιατί υπάρχουν και τους εφαρμόζουμε όλοι με σεβασμό.

Σχολικό έτος 2026–2027

Πλατανιάς Χανίων

Πριν ξεκινήσουμε

Ο κανονισμός αυτός δεν είναι ένας κατάλογος τιμωριών. Είναι η κοινή μας συμφωνία για να μπορούμε να μαθαίνουμε, να νιώθουμε ασφαλείς και να περνάμε καλά στο σχολείο.

Οι κανόνες αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας: μαθητές, εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και γονείς ή κηδεμόνες. Κάθε μέλος έχει δικαιώματα, αλλά και ευθύνη να σέβεται τα δικαιώματα των άλλων.

> **Σε μία φράση** Σέβομαι τον εαυτό μου, τον άλλο, το μάθημα και τον χώρο που μοιραζόμαστε.

Οι 8 βασικές μας συμφωνίες

1. Ερχόμαστε στην ώρα μας και συμμετέχουμε σταθερά στο μάθημα.
2. Μιλάμε και φερόμαστε με σεβασμό, ακόμη και όταν διαφωνούμε.
3. Δεν χρησιμοποιούμε βία, απειλές, προσβολές ή αποκλεισμό.
4. Προστατεύουμε την τάξη, την αυλή, τα βιβλία και τον εξοπλισμό.
5. Δεν εμποδίζουμε το δικαίωμα των άλλων να μάθουν.
6. Χρησιμοποιούμε την τεχνολογία με ασφάλεια και σύμφωνα με τους κανόνες.
7. Ζητάμε βοήθεια όταν κάτι μας δυσκολεύει ή μας ανησυχεί.
8. Όταν κάνουμε λάθος, αναλαμβάνουμε την ευθύνη και προσπαθούμε να το διορθώσουμε.

1. Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου

1.1 Προσέλευση

Ερχόμαστε στο σχολείο πριν αρχίσουν τα μαθήματα και συμμετέχουμε στην πρωινή συγκέντρωση. Η συνέπεια βοηθά όλη την τάξη να ξεκινήσει ήρεμα.

> **Αν αργήσω** Πηγαίνω πρώτα στη Διεύθυνση. Ακολουθώ τις οδηγίες που θα μου δοθούν και μπαίνω στην τάξη χωρίς να διακόψω το μάθημα.

1.2 Όταν χτυπά το κουδούνι

1. Πηγαίνουμε αμέσως στην αίθουσά μας.
2. Καθόμαστε στη θέση που έχει συμφωνηθεί με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Αλλάζουμε θέση μόνο με άδεια.
3. Αν έχει ήδη αρχίσει το μάθημα, δεν μπαίνουμε χωρίς άδεια.
4. Την ώρα του μαθήματος δεν βγαίνουμε από την αίθουσα χωρίς άδεια.
5. Δεν καταναλώνουμε φαγητό, καφέ ή αναψυκτικά μέσα στην αίθουσα.
6. Δεν επιτρέπεται να βγούμε από το μάθημα, παρά μόνο αν είναι ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΗ ανάγκη

1.3 Αποχώρηση

Δεν φεύγουμε από το σχολείο πριν τελειώσει το πρόγραμμά μας. Αν αρρωστήσουμε ή υπάρξει σοβαρή ανάγκη, ενημερώνεται ο γονέας ή κηδεμόνας μας και ακολουθείται η διαδικασία παραλαβής από το σχολείο.

> **Σημαντικό** Κανένας μαθητής δεν βγαίνει από τον περίβολο του σχολείου κατά τη διάρκεια του προγράμματος χωρίς άδεια της Διεύθυνσης.

1.4 Πρόγραμμα και ενημέρωση

Το σχολείο ακολουθεί το επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Για προγραμματισμένες αλλαγές ενημερώνονται έγκαιρα οι μαθητές και οι οικογένειες μέσω της ιστοσελίδας, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μηνυμάτων, του καναλιού Viber ή τηλεφωνικά, ανάλογα με την περίπτωση.

1.5 Απουσίες

Η τακτική φοίτηση είναι βασική προϋπόθεση για την πρόοδό μας. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνουν το σχολείο όταν απουσιάζουμε και παρακολουθούν συστηματικά τις απουσίες μας. Οι αναλυτικοί κανόνες βρίσκονται στο Παράρτημα Α.

2. Στην τάξη: δικαίωμα όλων στη μάθηση

Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να ακούει, να ρωτά, να δοκιμάζει, να κάνει λάθος και να μαθαίνει σε ένα ήρεμο περιβάλλον. Για να ισχύει αυτό για όλους:

1. ακούμε όταν μιλά ο εκπαιδευτικός ή ένας συμμαθητής μας·
2. συμμετέχουμε με τρόπο που βοηθά το μάθημα·
3. έχουμε μαζί μας ό,τι χρειάζεται για το μάθημα·
4. δεν κοροϊδεύουμε μια ερώτηση, μια δυσκολία ή ένα λάθος·
5. ακολουθούμε τους κανόνες ασφάλειας στα εργαστήρια και στις ειδικές αίθουσες·
6. φροντίζουμε τα βιβλία που μας παρέχονται δωρεάν και δεν τα καταστρέφουμε.

> **Αν κάτι με εμποδίζει να μάθω** Μιλάω στον εκπαιδευτικό, στον υπεύθυνο του τμήματος, στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διεύθυνση. Το να ζητήσω βοήθεια είναι υπεύθυνη επιλογή.

3. Στο διάλειμμα και στους κοινόχρηστους χώρους

3.1 Διάλειμμα

Στο διάλειμμα βγαίνουμε στην αυλή, ώστε να αερίζονται και να ασφαλίζονται οι αίθουσες και να αποφεύγεται ο συνωστισμός. Σε κακοκαιρία ακολουθούμε τις οδηγίες για τους χώρους παραμονής.

1. Παίζουμε με τρόπο που δεν θέτει κανέναν σε κίνδυνο.
2. Σεβόμαστε τον προσωπικό χώρο και τα πράγματα των άλλων.
3. Χρησιμοποιούμε το διάλειμμα για φαγητό, νερό και τουαλέτα
4. Δεν κάνουμε κατάχρηση του χρόνου παραμονής στην τουαλέτα.
5. Αν συμβεί κάτι ή δούμε κίνδυνο, απευθυνόμαστε αμέσως στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

3.2 Φροντίζουμε το σχολείο

1. Χρησιμοποιούμε τα καλάθια απορριμμάτων και συμμετέχουμε στην ανακύκλωση.
2. Δεν γράφουμε σε τοίχους, πόρτες ή θρανία.
3. Διατηρούμε καθαρό το θρανίο και την αίθουσά μας.
4. Χρησιμοποιούμε προσεκτικά υπολογιστές, διαδραστικούς πίνακες, εργαστηριακό και αθλητικό εξοπλισμό.
5. Εξοικονομούμε νερό και ενέργεια.

Όταν μια ζημιά αποδίδεται αποδεδειγμένα σε συγκεκριμένο μαθητή, το σχολείο εξετάζει τη συμπεριφορά και ακολουθεί την προβλεπόμενη διαδικασία αποκατάστασης. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στο Παράρτημα Β.

4. Σεβασμός, ισότητα και συμπερίληψη

Στο σχολείο δεν χρειάζεται να είμαστε ίδιοι για να ανήκουμε όλοι. Σεβόμαστε κάθε άνθρωπο ανεξάρτητα από καταγωγή, γλώσσα, φύλο, εμφάνιση, θρησκεία, αναπηρία, οικονομική κατάσταση, επίδοση ή οποιοδήποτε άλλο προσωπικό χαρακτηριστικό.

1. Δεν βρίζουμε, δεν προσβάλλουμε και δεν ταπεινώνουμε.
2. Δεν διαδίδουμε φήμες και δεν εκθέτουμε προσωπικές πληροφορίες ή εικόνες άλλων.
3. Δεν αποκλείουμε σκόπιμα κάποιον από την ομάδα.
4. Δεν ανεχόμαστε ρατσιστικά, σεξιστικά ή άλλα υποτιμητικά σχόλια.
5. Διαφωνούμε με ιδέες χωρίς να επιτιθέμεθα στον άνθρωπο.

4.1 Εμφάνιση

Ερχόμαστε στο σχολείο με καθαρή και κατάλληλη για τις δραστηριότητες της ημέρας εμφάνιση. Αποφεύγουμε επιλογές που δυσκολεύουν τη συμμετοχή, δημιουργούν κίνδυνο ή προσβάλλουν άλλους. Το σχολείο αντιμετωπίζει το θέμα με διάλογο και σεβασμό στην προσωπικότητα κάθε μαθητή.

5. Βία, εκφοβισμός και παρενόχληση

> **Καμία μορφή βίας δεν είναι αποδεκτή** Αυτό περιλαμβάνει σωματική βία, απειλές, εξαναγκασμό, προσβολές, συνεχή κοροϊδία, κοινωνικό αποκλεισμό, σεξουαλική παρενόχληση και διαδικτυακή παρενόχληση.

Αν δεχτώ ή δω ένα τέτοιο περιστατικό, δεν μένω μόνος και δεν το κρατώ μυστικό. Ενημερώνω άμεσα έναν ενήλικα του σχολείου.

Τι κάνω όταν υπάρχει σύγκρουση

1. Αν είναι ασφαλές, μιλάω ήρεμα με το πρόσωπο με το οποίο διαφωνώ.
2. Αν το πρόβλημα συνεχίζεται ή είναι σοβαρό, απευθύνομαι στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
3. Αν χρειάζεται, απευθύνομαι στη Διεύθυνση.
4. Σε επείγον περιστατικό ή κίνδυνο, ζητώ αμέσως βοήθεια από τον κοντινότερο εκπαιδευτικό.

Περιστατικά βίας και εκφοβισμού μπορούν επίσης να αναφέρονται μέσω της επίσημης πλατφόρμας stop-bullying.gov.gr. Η πλατφόρμα δεν αντικαθιστά την άμεση ενημέρωση του σχολείου όταν υπάρχει κίνδυνος.

6. Κινητά τηλέφωνα και ψηφιακή συμπεριφορά

Στον σχολικό χώρο το κινητό τηλέφωνο παραμένει απενεργοποιημένο και μέσα στην τσάντα. Δεν χρησιμοποιείται για κλήσεις, μηνύματα, φωτογράφιση, ηχογράφηση, βιντεοσκόπηση, παιχνίδια ή πρόσβαση στο διαδίκτυο, εκτός αν υπάρχει ρητή άδεια στο πλαίσιο εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

> **Αν χρειαστεί να επικοινωνήσω με την οικογένειά μου** Ζητώ άδεια και χρησιμοποιώ το τηλέφωνο του σχολείου. Αν η οικογένειά μου πρέπει να μου μεταφέρει κάτι επείγον, επικοινωνεί με το σχολείο.

1. Δεν φωτογραφίζουμε και δεν καταγράφουμε κανέναν χωρίς άδεια.
2. Δεν δημοσιεύουμε υλικό από το σχολείο ή από συμμαθητές χωρίς συναίνεση και έγκριση όπου απαιτείται.
3. Δεν χρησιμοποιούμε ψηφιακά μέσα για προσβολή, απειλή, αποκλεισμό ή διασπορά φημών.
4. Ακολουθούμε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών για τους υπολογιστές, το διαδίκτυο και τις ψηφιακές εφαρμογές.

Η παραβίαση των κανόνων για το κινητό και την καταγραφή αντιμετωπίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις παιδαγωγικές διαδικασίες του σχολείου.

7. Υγεία και ασφάλεια

1. Το κάπνισμα, το άτμισμα, το αλκοόλ και οι εξαρτησιογόνες ουσίες απαγορεύονται.
2. Δεν φέρνουμε στο σχολείο επικίνδυνα αντικείμενα ή ουσίες.
3. Ακολουθούμε τις οδηγίες ασφάλειας στις αίθουσες, στα εργαστήρια, στο γυμναστήριο, στις εκδρομές και στις μετακινήσεις.
4. Αναφέρουμε αμέσως ατύχημα, αδιαθεσία ή επικίνδυνη κατάσταση.
5. Δεν μοιραζόμαστε φάρμακα. Για θέμα υγείας ενημερώνεται η Διεύθυνση και η οικογένεια.

7.1 Έκτακτη ανάγκη

Σε σεισμό, πυρκαγιά, ακραίο καιρικό φαινόμενο ή άλλη έκτακτη ανάγκη παραμένουμε ψύχραιμοι και ακολουθούμε ακριβώς τις οδηγίες των εκπαιδευτικών. Κανένα παιδί δεν φεύγει μόνο του. Οι μαθητές παραδίδονται στους γονείς ή κηδεμόνες σύμφωνα με το σχέδιο του σχολείου.

8. Σχολικές δράσεις, γιορτές και εκδρομές

Οι δράσεις, οι γιορτές, οι επισκέψεις, οι εκδρομές, τα προγράμματα και οι αθλητικές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και της μάθησης.

1. Ακολουθούμε τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.
2. Σεβόμαστε τους χώρους που επισκεπτόμαστε και τους ανθρώπους που συναντούμε.
3. Τηρούμε τα συμφωνημένα ωράρια και μένουμε με την ομάδα μας.
4. Συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και με τρόπο που προστατεύει την ασφάλεια όλων.

Η απουσία από σχολική εκδήλωση ή περίπατο που πραγματοποιείται μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα καταγράφεται σύμφωνα με τους κανόνες φοίτησης.

9. Προσωπικά αντικείμενα και χρήματα

Αποφεύγουμε να φέρνουμε στο σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά ή αντικείμενα αξίας. Τα προσωπικά μας αντικείμενα παραμένουν δική μας ευθύνη και το σχολείο δεν μπορεί να εγγυηθεί την αντικατάστασή τους σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς.

10. Όταν ένας κανόνας δεν τηρείται

Το σχολείο αντιμετωπίζει κάθε περιστατικό με παιδαγωγικό τρόπο. Στόχος είναι να καταλάβουμε τι συνέβη, ποιον επηρέασε η πράξη μας, να αναλάβουμε την ευθύνη και, όπου είναι δυνατό, να διορθώσουμε τη ζημιά ή τη σχέση.

Η διαδικασία

1. Ακούμε όλες τις πλευρές και εξετάζουμε τα πραγματικά γεγονότα.
2. Λαμβάνονται υπόψη η ηλικία, οι συνθήκες, η σοβαρότητα και η επανάληψη της συμπεριφοράς.
3. Ο μαθητής έχει δικαίωμα να εξηγήσει τη δική του πλευρά.
4. Το σχολείο συνεργάζεται, ανάλογα με την περίπτωση, με τον εκπαιδευτικό, τον υπεύθυνο τμήματος, τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων και την οικογένεια.
5. Εφαρμόζονται τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπει η ισχύουσα νομοθεσία.
6. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

> **Αποκατάσταση** Όταν η πράξη μας έχει βλάψει έναν άνθρωπο ή έναν χώρο, προσπαθούμε να επανορθώσουμε έμπρακτα. Η αποκατάσταση δεν αναιρεί τυχόν προβλεπόμενο παιδαγωγικό μέτρο, αλλά αποτελεί ουσιαστικό μέρος της μάθησης.

11. Τα δικαιώματα των μαθητών

Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα:

1. να αντιμετωπίζεται με αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις·

2. να μαθαίνει σε ασφαλές και οργανωμένο περιβάλλον·
3. να εκφράζει με σεβασμό τη γνώμη του και να ακούγεται·
4. να ενημερώνεται για την πρόοδο και τη φοίτησή του·
5. να ζητά βοήθεια για μαθησιακό, προσωπικό ή κοινωνικό ζήτημα·
6. να συμμετέχει στις μαθητικές κοινότητες και στις διαδικασίες που τον αφορούν, μέσα στα όρια που ορίζει η νομοθεσία·
7. να προστατεύεται από βία, εκφοβισμό, παρενόχληση και έκθεση προσωπικών δεδομένων.

12. Οι ευθύνες των ενηλίκων

12.1 Η Διεύθυνση

1. φροντίζει για την ασφάλεια, την ομαλή λειτουργία και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας·
2. συντονίζει τη συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειών·
3. προστατεύει το δημοκρατικό κλίμα και αντιμετωπίζει τα προβλήματα με παιδαγωγικό τρόπο·
4. μεριμνά για τον εξοπλισμό, τις εγκαταστάσεις και τα μέσα μάθησης.

12.2 Οι εκπαιδευτικοί

1. αντιμετωπίζουν όλους τους μαθητές με ευγένεια, δικαιοσύνη και σεβασμό·
2. προστατεύουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών·
3. οργανώνουν τη διδασκαλία με βάση τις ανάγκες της τάξης και αξιολογούν αντικειμενικά·
4. ενθαρρύνουν τη συμμετοχή, τη συνεργασία και την ελεύθερη έκφραση με υπευθυνότητα·
5. ενημερώνουν τις οικογένειες για φοίτηση, πρόοδο και ζητήματα που χρειάζονται συνεργασία·
6. διατηρούν κλίμα στο οποίο ο μαθητής μπορεί να ζητήσει βοήθεια με ασφάλεια.

12.3 Οι γονείς και κηδεμόνες

1. ενημερώνουν το σχολείο για απουσίες και σημαντικά θέματα που επηρεάζουν τη φοίτηση ή την ασφάλεια του παιδιού·
2. παρακολουθούν τακτικά τη φοίτηση και την πρόοδο·
3. συμμετέχουν στις συναντήσεις ενημέρωσης και συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς·
4. διατηρούν ενημερωμένα τα στοιχεία επικοινωνίας τους·
5. απευθύνονται στο σχολείο με διάλογο και σεβασμό όταν προκύπτει πρόβλημα.

13. Συνεργασία και συμμετοχή

Το σχολείο λειτουργεί δημοκρατικά όταν όλοι μπορούν να συμμετέχουν και να αναλαμβάνουν ευθύνη. Οι μαθητικές κοινότητες, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, το Σχολικό Συμβούλιο και η Τοπική Αυτοδιοίκηση συνεργάζονται για την ομαλή λειτουργία και τη βελτίωση του σχολείου.

Θέματα που δεν προβλέπονται ρητά στον κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις παιδαγωγικές αρχές και σε πνεύμα συνεργασίας με τη σχολική κοινότητα.

Παράρτημα Α — Φοίτηση και απουσίες

> **Για μαθητές και γονείς** Οι αριθμοί και οι προθεσμίες αυτής της ενότητας ακολουθούν όσα περιλαμβάνονται στον εγκεκριμένο κανονισμό του σχολικού έτους 2026–2027. Αν αλλάξει η νομοθεσία, εφαρμόζεται η νεότερη επίσημη ρύθμιση.

Πότε η φοίτηση είναι επαρκής

Κάθε διδακτική ώρα απουσίας μετρά ως μία απουσία. Για παράδειγμα, απουσία από έξι διδακτικές ώρες σημαίνει έξι απουσίες.

Σύνολο απουσιών	Χαρακτηρισμός φοίτησης
Έως 50	Επαρκής, ανεξάρτητα από τον λόγο των απουσιών.
51 έως 114	Επαρκής μόνο όταν οι απουσίες πάνω από τις 50 είναι δικαιολογημένες, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία.
Πάνω από τα επιτρεπόμενα όρια	Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο μαθητής επαναλαμβάνει την τάξη, εκτός αν εφαρμόζεται ειδική εξαίρεση της ισχύουσας νομοθεσίας.

Δικαιολόγηση απουσιών

1. Για απουσία λόγω υγείας πάνω από δύο ημέρες, ο γονέας ή κηδεμόνας αποστέλλει ή προσκομίζει ιατρική βεβαίωση το αργότερο μέσα σε δέκα εργάσιμες ημέρες από την επιστροφή του μαθητή.
2. Για απουσία έως δύο ημέρες λόγω ασθένειας ή σοβαρού οικογενειακού λόγου, μπορεί να υποβληθεί υπεύθυνη δήλωση γονέα ή κηδεμόνα μέσα στην ίδια προθεσμία.
3. Με υπεύθυνη δήλωση του γονέα, μπορούν να δικαιολογηθούν συνολικά έως πέντε ημέρες σε όλο το διδακτικό έτος.
4. Τα δικαιολογητικά συνοδεύονται από αίτηση του γονέα και καταχωρίζονται στο πρωτόκολλο του σχολείου.
5. Μετά την προθεσμία των δέκα εργάσιμων ημερών, εκπρόθεσμο δικαιολογητικό δεν γίνεται δεκτό.

Ηλεκτρονική αποστολή δικαιολογητικών: mail@gym-platan.chan.sch.gr

Παράρτημα Β — Ζημιές στη σχολική περιουσία

Η σχολική περιουσία είναι δημόσια περιουσία και υπηρετεί όλους τους μαθητές. Όταν αποδεικνύεται ότι συγκεκριμένος μαθητής προκάλεσε φθορά ή καταστροφή:

1. εξετάζεται παιδαγωγικά η συμπεριφορά του·
2. η Διεύθυνση καλεί τον γονέα ή κηδεμόνα και ζητά την αποκατάσταση της ζημιάς μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία των πέντε ημερών·
3. αν η ζημιά δεν αποκατασταθεί, ενημερώνεται ο αρμόδιος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή και ακολουθείται η νόμιμη διαδικασία υπολογισμού και είσπραξης της δαπάνης.

Η διαδικασία εφαρμόζεται μόνο όταν η ευθύνη έχει αποδοθεί αποδεδειγμένα και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Παράρτημα Γ — Επικοινωνία με το σχολείο

Τρόπος	Στοιχείο επικοινωνίας
Διεύθυνση	Πλατανιάς Χανίων, Τ.Κ. 73014
Τηλέφωνο	28210 68020
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	mail@gym-platan.chan.sch.gr
Ιστοσελίδα	www.gymnasio-platania.gr
Facebook	facebook.com/GymnasioPlataniaChanion
YouTube	youtube.com/@user-uf8im5ij9k
Άμεση ενημέρωση	Κανάλι Viber του σχολείου, για μαζική κι άμεση ενημέρωση των γονέων ----------→

SCAN ME

Οι γονείς μπορούν επίσης να χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες επίσημες ψηφιακές υπηρεσίες για ενημέρωση σχετικά με βαθμολογίες, απουσίες και βεβαιώσεις, σύμφωνα με τις εκάστοτε δυνατότητες των εφαρμογών του Υπουργείου.

Παράρτημα Δ — Σύνταξη, έγκριση και εφαρμογή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός βασίζεται στο άρθρο 37 του Ν. 4692/2020, στην ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές. Συντάσσεται και εγκρίνεται με τη συμμετοχή των προβλεπόμενων οργάνων της σχολικής κοινότητας.

Μετά την έγκρισή του αναρτάται στην ιστοσελίδα και κοινοποιείται σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς ή κηδεμόνες. Επικαιροποιείται όταν αλλάζει η νομοθεσία, οι συνθήκες λειτουργίας ή οι αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων.

Η τήρησή του αποτελεί κοινή ευθύνη της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των οικογενειών. Η εφαρμογή του γίνεται με αμοιβαίο σεβασμό στους διαφορετικούς ρόλους όλων.

Έγκριση

Πλατανιάς, 11 Σεπτεμβρίου 2026

Ο Διευθυντής, για το Σύλλογο Διδασκόντων Υπογραφή: _____	Ο Σχολικός Σύμβουλος Υπογραφή: _____
Το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο Υπογραφή: _____	Ο/Η Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Υπογραφή: _____

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Εγκρίνεται από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία.

Η κοινή μας δέσμευση: προσπαθούμε, σεβόμαστε, μιλάμε όταν υπάρχει πρόβλημα και βοηθούμε στην αποκατάστασή του.